

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI
SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

DANANG MUCHTAR SYAFI'I

G 000 090 182

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan serta membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Danang Muchtar Syafi'i
NIM : G 000 090 182
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Pelajaran 2012/2013

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikianlah harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura. Telp. (0271) 717417, Fax (0271) 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Danang Muchtar Syafi'i
NIM : G 000 090 182
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul : Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Pelajaran 2012/2013

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 12 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada jurusan Tarbiyah.



Surakarta, 12 Juli 2013

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Sekretaris Sidang/Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang Muchtar Syafi'i

NIM : G 000 090 182

Fakultas/Jurusan : FAI/Tarbiyah

Judul : Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Pelajaran 2012/2013

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 4 Juli 2013

Penulis



Danang Muchtar Syafi'i
G 000 090 182

MOTTO

[illegible]

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

(Depag RI, 2005: 561).

“Didiklah anak menurut jalan yang patut baginya maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari jalan itu.”

(Aischa Revaldi dalam *Memilih Sekolah Untuk Anak*).

“.....Masalah sehari-hari seputar protes dan berontak menantang hujan pada rumah mewah yang kesepian/perhatian orang tua kemana-mana/pada sekolah materialistis/berebutan cari lawan jenis ber-merk/kalau perlu berurusan dengan kepala sekolah, yang dahinya/ikut mengkerut tajam karna satu masalah penting/ini soal rebutan pacar/pulang sekolah bisa keluyuran, atau dugem/atau sesenggukan di atas bantal bermata malas/atau teriak mencari musuh yang adalah dirinya/tapi tebal buku hanya alas bagi kertas dan pena yang akrab bersekutu/untuk sebuah surat cinta dan siasat.”

(Puisi Sandra Palupi, *Sekolah dalam Kaca*, 2004).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta dengan segala kerendahan hati karya tulis saya persembahkan kepada:

Bapak Sarwoko dan Ibu Suparni tersayang, yang selalu memberikan inspirasi hebat dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun

Kak Iva, Kak Yunita, Dik Icha yang aku cintai, semoga kita terus menjadi kebanggaan buat bapak dan ibu

Almamaterku

KATA PENGANTAR



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

Segala puji bagi Allah Swt., Rabb semesta alam, atas segala kenikmatan yang telah dicurahkan dan diberikan kepada kita semua. Terutama atas nikmat iman dan Islam, serta nikmat berdakwah di jalan Allah. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw., yang selalu menggelorakan semangat berdakwah dan berjuang untuk tegaknya kalimatullah di muka bumi ini. Begitu pula kepada para sahabat dan para tabi'in, serta para penerus risalah dakwah di mana pun berada. Semoga Allah selalu melimpahkan taufik-Nya kepada mereka semua.

Dalam pandangan Islam, orang tua memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap masa depan anak-anaknya. Termasuk tanggung jawab orang tua dalam memilihkan sekolah untuk anak-anaknya. Dari beberapa alternatif dalam memilih sekolah adalah dengan menyekolahkan anaknya di sekolah unggulan swasta milik Muhammadiyah. Salah satu sekolah unggulan tersebut yang menarik untuk diteliti adalah SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat, yang setiap tahunnya selalu menduduki prestasi teratas.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data maupun pembiayaan dan sebagainya. Dengan pertolongan Allah Swt. dan berkat disertai dorongan

dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing I yang menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
6. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag. selaku direktur Pondok Kader Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran, beserta segenap dosen, serta bapak Mutohharun Jinan, S.Ag. M.Ag., Ustadz Furqon Mawardi, S.Pd.I. M.Pi, yang telah memberi masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Mohamad Ali, M.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan: Jurusan Tarbiyah angkatan 2009 dan Azzavirtium, Immawan dan Immawati: IMM Komisariat Pondok Shabran dan KM3 UMS, Akhi Ukhti: JMF dan Ar-Rasail, yang selalu membawa ingatan haru-biru.
9. Kawan-kawan IDEAS Shabran, yang bersama-sama menemaniku terus asyik-masyuk dengan buku. Menjadi orang “asing” itu (memang) asyik, ya?
10. Si gembul, Haryono El-Baraby, yang menambah cerita hidup dalam gerimis pagi dan hujan siang, semoga perjuangan sebulan yang lalu itu (penelitian) menjadi amalan jihad kita
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 4 Juli 2013

Penulis



Danang Muchtar Syafi'i

ABSTRAK

MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTA BARAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Setiap orang tua menghendaki anaknya agar mampu dibanggakan dan menjadi salah satu *amal jariyah* (aset) kelak di hari kemudian. Anak adalah generasi yang diciptakan untuk kehidupan masa depan. Karena itu, anak membutuhkan arahan/petunjuk yang baik dari orang tua. Sekolah unggulan SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat seringkali mengoleksi sejumlah prestasi cemerlang. Hingga saat ini banyak sekali orang tua yang berebut menyekolahkan anak-anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat. Jenis penelitian ini digolongkan ke dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan ialah angket, dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode berfikir induktif dan deduktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa alasan orang tua wali siswa menyekolahkan anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat berdasarkan pada dua hal pokok, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang berasal dari luar individu tersebut.

Motivasi intrinsik orang tua wali santri dalam menyekolahkan anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat adalah karena adanya kebutuhan atau harapan akan mendapatkan pendidikan agama (Islam) yang baik, adanya pembiasaan anak dalam rutinitas humanis religius serta memiliki iman dan ketakwaan (IMTAQ) dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta menjadi anak yang berkualitas *Ulul Albab* dengan diiringi kesadaran tata nilai: ikhlas, disiplin, terampil, kreatif, mandiri dan produktif.

Motivasi ekstrinsik orang tua wali santri menyekolahkan anaknya di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat yang paling dominan adalah (1) kualitas sekolah, (2) kualitas pendidik, (3) kurikulum, (4) minat anak, sedangkan motivasi yang kurang dominan dari motivasi ekstrinsik adalah dorongan dari luar, seperti: teman, tetangga dan media massa.

Kata Kunci: Motivasi, Orang Tua, Sekolah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II	TEORI TENTANG MOTIVASI.....	19
	A. Motivasi	19
	1. Pengertian Motivasi.....	19
	2. Fungsi Motivasi.....	22
	3. Macam-Macam Motivasi.....	23
	4. Teori-Teori Motivasi	27
	5. Faktor yang Memengaruhi Munculnya Motivasi.....	38
	B. Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di	
	Lembaga Pendidikan (Sekolah)	39
	1. Kehidupan Keagamaan Orang Tua	41
	2. Cita-Cita terhadap Anaknya	43
	3. Tingkat Ekonomi Orang Tua	44
	4. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	45
BAB III	Gambaran Umum Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SD	
	Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Pelajaran	
	2012/2013.....	52
	A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Program Khusus	
	Kotta Barat	52
	1. Sejarah Singkat Berdirinya	52
	2. Identitas Sekolah	53
	3. Visi dan Misi	54
	4. Kurikulum Sekolah	54
	5. Tata Nilai Sekolah.....	55

6. Kegiatan dan Hasil Pembelajaran	55
7. Manajemen Sekolah	57
8. Kondisi Anak Didik	58
9. Tenaga Kependidikan	59
10. Struktur Organisasi	61
11. Keadaan Buku	62
12. Daftar Prestasi	62
13. Keunggulan dan Inovasi	75
14. Sarana dan Prasarana	76
B. Data Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di	
SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	80
1. Secara Intrinsik	80
2. Secara Ekstrinsik	83
BAB IV ANALISIS DATA	88
A. Motivasi Intrinsik	88
B. Motivasi Ekstrinsik	91
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran	98
C. Kata Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

KETERANGAN	HALAMAN
Tabel 1. Ciri-Ciri Manusia Model X dan Y	30
Tabel 2. Standar Kompetensi SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	56
Tabel 3. Implementasi Hasil Kegiatan Gugus di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	56
Tabel 4. Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	56
Tabel 5. Manajemen SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	57
Tabel 6. Standar Pelayanan Minimal SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	57
Tabel 7. Data Peserta Didik SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	58
Tabel 8. Kondisi Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	59
Tabel 9. Daftar Guru Bidang Studi SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	59
Tabel 10. Keberadaan dan Kualifikasi Buku SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	62
Tabel 11. Prestasi Anak Didik SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	63
Tabel 12. Daftar Juara Lomba Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	68
Tabel 13. Keunggulan dan Inovasi SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	75
Tabel 14. Kondisi Ruangan/Lahan SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	76
Tabel 15. Perabot Ruang Kelas/Belajar SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	77
Tabel 16. Perabot Ruang Kantor SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	78
Tabel 17. Perabot dan Alat-Alat Peraga SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	79
Tabel 18. Fasilitas lain di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat	79
Tabel 19, 20, 21. Respon tentang Tujuan, Kebutuhan, Harapan Orang Tua Wali Siswa SD Muhammadiyah PK Kotta Barat	80-82
Tabel 22, 23, 24, 25, 26, 27. Respon Orang Tua terhadap Kualitas, Sarana Prasarana, Biaya, Kurikulum, Minat Anak dan Dorongan (dalam dan luar) di SD Muhammadiyah PK Kotta Barat	83-87

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Izin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Draf Pedoman Wawancara
8. Foto Dokumentasi
9. Biografi Penulis